

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Introduktion till ingenjörsarbete E	<i>Kurskod</i> 5EN076	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2022	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 38 (30/8)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 27% Betyg: G(10)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Handledning för grupper , varierar alltså

Hur är undervisningen upplagd?

Gruppbaseade studiebesök och projektarbete. 3-4 workshops med inlämningar Presentationer etc.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

redogöra för ingenjörens yrkesroll och för grunderna i ledarskap,

Mest via studiebesök ibland workshop för ledarskap

tillämpa färdigheter i entreprenörskap,

via workshop med extern föreläsare

visa förståelse för etiska grundbegrepp och bedöma frågeställningar kopplade till yrkeslivet utifrån dessa

workshop med extern föreläsare

bedöma vilka teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter som studenten behöver tillägna sig för att få en god yrkeskompetens,

Besök hos företag

självständigt och i grupp förhandla fram, planera, genomföra och presentera ett projekt med extern uppdragsgivare.

Projekt

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Godkänd kurs om alla inlämningar är godkända

Samläses denna kurs med andra kurser??

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

3

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

3

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Ja

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?  <b>Nej</b></p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p>
<p>Kursens samverkan med forskning  Lärare som bedriver forskning (&gt;25% av tjänsten) är aktiva på kursen  Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet  Kursen är till övervägande del förlagd inom näringsliv eller offentlig verksamhet  Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten  Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle  <b>Bara mindre justeringar.</b></p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport  <b>Marginella ändringar.</b></p>

## Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig  <b>Robert Eklund</b></p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser  <b>3</b></p> <p>Antal övriga föreläsare  <b>4</b></p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?  <b>50%</b></p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?  <b>10%</b></p>
---

## Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande  <b>2</b></p>
<p>Sammanställningsdatum  <b>26 Juni 2023</b></p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?  <b>Efter genomfört första examinationstillfälle</b></p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>redogöra för ingenjörens yrkesroll och för grunderna i ledarskap,  <b>100</b></p> <p>tillämpa färdigheter i entreprenörskap,  <b>100</b></p>

visa förståelse för etiska grundbegrepp och bedöma frågeställningar kopplade till yrkeslivet utifrån dessa

100

bedöma vilka teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter som studenten behöver tillägna sig för att få en god yrkeskompetens,

100

självständigt och i grupp förhandla fram, planera, genomföra och presentera ett projekt med extern uppdragsgivare.

100

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

FÅ svarande men de som svarat var i allmänhet nöjda med kursen. De delar som påtalades var att det kunde vara fler träffar kring kursen och mer stöd för att få kontakt med företagen .

Läraarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kursen har rullat på utan några problem

Det kan bli långa tider mellan träffar och kontakter mot företag är verkligen tänkt att studenterna själva har ansvaret för, men har känslan av att det händer inte mycket om man inte har träffar, så några schemalagda tillfällen dels på senhösten /November typ) och sedan i Januari/Fbruari annars blir allt jobb förlagt till senare delen av våren

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Fler träffar som ger stöd för företagsträffarna

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

roek0001 [Robert Eklund]

Granskare student (CAS-identitet)

agsi0003 [Agnes Sikström]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Inga kursvärderingar ifyllda..